



► Cette fiche est à télécharger au format word sur le site pour les abonnés numériques. Adaptable aux besoins des élèves.

# L'école

## Découvrir

### 1. Reliez chaque mot à son histoire.

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>a.</b> Le latin <i>rudis</i> désigne ce qui est inculte, grossier, brut, ignorant. Le préfixe <i>ex-</i> signifie « hors de ». Adjectif qui qualifie une personne sortie de son inculture.</p> <p><b>b.</b> Désigne à l'origine un instrument de torture, le <i>tripalium</i>, de <i>tri</i> (trois) et <i>palus</i> (pal, pieu). Le mot exprime d'abord les idées de tourment, de peine et de fatigue.</p> <p><b>c.</b> Le grec <i>skholé</i> exprime d'abord l'idée de loisir, puis celle d'activité intellectuelle faite à loisir, lorsqu'on a du temps en dehors du travail ! Peu à peu, ce mot prend le sens d'« étude » puis de « lieu d'étude ».</p> <p><b>d.</b> Le latin <i>sedere</i> signifie « être assis, siéger, demeurer ». Précédé du préfixe <i>ad-</i>, « à », mot qui désigne le fait d'être régulièrement présent dans un lieu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• École</li> <li>• Travail</li> <li>• Assiduité</li> <li>• Érudit</li> </ul> |
|---|---|

## Approfondir

### 2. Les mots de la même famille ont la même racine ; ils se ressemblent donc par la forme et par le sens. Dans la liste suivante, rayez les intrus qui n'appartiennent pas à la même famille que le mot « école » :

Écolier – écologie – scolaire – escalier – scolarité – scolarisation – agenda.

**3. a.** Quel adjectif, formé sur la racine latine *rudis*, qualifie ce qui est insuffisant, peu évolué ou limité aux notions élémentaires ? .....

**b.** Remplacez par un mot de cette famille le terme en italiques dans la phrase suivante :

Avant de partir en Espagne, j'ai appris les *bases*/..... de la langue espagnole.

**4.** Cherchez dans le dictionnaire des expressions où le mot « travail » a encore son sens historique de tourment, peine, douleur : .....

**5. a.** Quel est le suffixe dans le mot « assiduité » ? .....

**b.** Donnez d'autres qualités, se terminant par le même suffixe, qui sont attendues des élèves à l'école, ou même en dehors : .....

## Retenir

**6.** Découpez une feuille A4 en quatre. Après avoir relu attentivement les quatre définitions comprenant l'histoire des mots, faites un dessin illustrant chacun des mots de la fiche sur chaque petit papier. Vous n'avez droit ni à des lettres ni à des chiffres.

Par binômes, petits groupes ou devant la classe, on mélange les dessins et on les montre un par un : le but est de reconnaître le plus vite possible le mot qui est illustré.

On peut coller les dessins les plus réussis autour de l'affiche du mot, sur le mur de la classe.