

 CORRIGÉ DE LA FICHE LANGUE « LE PLURIEL DES MOTS COMPOSÉS »

**Observez**

**1. Voici des noms composés au pluriel. Que remarquez-vous ?**

Les choux-fleurs – les porte-monnaie – les pommes de terre – les va-nus-pieds – les chauves-souris – des avant-gardes

Tous ces noms ne s'accordent pas de la même manière. Certains ne s'accordent pas du tout ou entièrement, dans d'autre cas, un seul des deux éléments s'accorde.

**2. a. En partant des noms précédents, complétez le tableau suivant en donnant à gauche la classe grammaticale des mots permettant de former les mots composés et à gauche les exemples correspondants.**

Composition du mot	Exemple
Nom + Nom	chou-fleur
Verbe + Nom	Porte-monnaie <b>Va-nus-pieds</b>
Adjectif + Nom	<b>Va-nus-pieds</b> chauve-souris
Nom + Préposition + Nom	Pomme de terre
Adverbe + Nom	avant-garde

**b. Complétez la leçon suivante pour énoncer les règles d'accord :**

Pour accorder un **mot composé**, il faut déterminer la **classe grammaticale** des différents éléments.

Les **adjectifs** des mots composés **s'accordent toujours** au pluriel.

En général, les **noms** des mots composés **s'accordent** au pluriel. Parfois, ils restent invariables **selon le sens**.

Les **verbes**, les **adverbes** et les **prépositions** formant des mots composés restent invariables.

**3. Donnez au moins deux autres exemples de mots formés de la même manière.**

Nom + Nom → année lumière ; sapeur-pompier ; bateau-mouche

Verbe + Nom → lave-linge ; garde-robe ; sèche-linge

Adjectif + Nom → plates-bandes ; faux-semblants ; longue-vue

Nom + Préposition + Nom → arc-en-ciel ; fer à cheval ; ver de terre

Adverbe + Nom → avant-bras ; arrière-saison ; contre-exemple

**4. a. Soulignez la préposition entre les deux éléments.**

**b. Quelle règle s'applique pour l'accord du deuxième élément ?**

Des pics à glace – des chars à voile – des boutons d'or – des gueules-de-loup – des miroirs aux alouettes

Contrairement aux mots composés formés de deux noms qui s'accordent entièrement, ici, le premier nom s'accorde et le deuxième nom s'accorde selon le sens.

**Analyser**

**5. Reliez chaque mot composé à la règle d'accord qui convient.**

- Des cerfs-volants - Des blancs-becs - Les martins-pêcheurs	- les deux éléments s'accordent.
- Les garde-meubles - Des arcs-en-ciel	- l'un des éléments s'accorde, l'autre non.
- Les va-et-vient - Des garde-manger	- les deux éléments restent invariables.

**6. Indiquez la manière dont sont composés les mots suivants et justifiez leur accord.**

Les portes-fenêtres → nom + nom : les deux éléments s'accordent.

Des châteaux-forts → nom + adjectif : les deux éléments s'accordent.

Des sourds-muets → adjectif + adjectif : les deux éléments s'accordent.

Des hôtels de ville → nom + préposition + nom : le premier élément s'accorde, le deuxième s'accorde selon le sens.

Des après-midis → adverbe + nom : l'adverbe reste invariable et le nom s'accorde.

**Manipuler**

**7. Mettez au pluriel les mots composés suivants.**

des rouges-gorges – des porte- documents – des timbres-poste (préposition sous entendue : des timbres de la poste) – des coffres-forts – des chefs-d'œuvre – des tire-bouchons (le nom s'accorde selon le sens : on tire des bouchons) – des passe-partout – des grands-pères – des grand-mères (pour ne pas trop modifier le mot [des grandes-mères], l'adjectif reste invariable)

**8. Dans les phrases ci-dessous, remplacez les expressions soulignées par des mots composés. Vous prendrez garde aux accords éventuels.**

a. Il attrapa sa pochette lui servant à ranger ses billets et paya le commerçant.

Il attrapa son portefeuille et paya le commerçant.

**b.** Il observa les parties de la lampe qui couvrent l'ampoule : c'était vraiment une bonne idée de l'avoir décoré ainsi.

Il observa l'abat-jour : c'était vraiment une bonne idée de l'avoir décoré ainsi.

**c.** Il espérait la voir lors de rendez-vous durant lesquels ils seraient seuls pour se faire une idée.

Il espérait la voir lors de tête-à-tête pour se faire une idée.

**d.** Il avait toujours adoré contempler ces arbres qui poussent au bord de l'eau et dont les branches semblent être des larmes qui coulent.

Il avait toujours adoré contempler ces saules-pleureurs.

**e.** Il ne pouvait voyager sans cette machine bruyante lui permettant de coiffer ses cheveux mouillés.

Il ne pouvait voyager sans son sèche-cheveux.

**f.** Il avait toujours détesté les enclos où se trouvaient les poules, oies, canards...

Il avait toujours détesté les basses-cours.

NB: N'hésitez pas à conseiller cette page aux élèves :

<http://mapage.noos.fr/bernard.duxin/Motscomposesinvariables.html>

Ils y trouveront une liste assez exhaustive des mots composés invariables.