



Fantaisies autour du *Hobbit* / 6^e/ 5^e Séquence 1

Par Marie-Laure Tres-Guillaume

DÉTAIL DES COMPÉTENCES DE CHAQUE SÉANCE

Compétences évaluables à l'issue de la séance 1 :

C.1.1.1.	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
Libellé SQ	<i>Se familiariser avec l'œuvre et l'auteur</i>
C.5.2.4.	Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre
Libellé SQ	<i>Comparer quatrième de couverture et bande-annonce</i>

Compétences évaluables à l'issue de la séance 2 :

C.1.2.3.	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour améliorer son texte
C.5.3.1.	Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique
Libellé SQ	<i>Décrire des lieux à partir de textes, d'images, de cartes</i>

Compétences évaluables à l'issue de la séance 3 :

C.1.1.4.	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
C.1.3.2.	Dégager par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
C.1.3.3.	Adapter sa prise de parole à la situation de communication
Libellé SQ	<i>Préparer et présenter une recherche documentaire</i>

Compétences évaluables à l'issue de la séance 4 :

C.1.1.1.	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
C.5.1.1.	Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine
C.5.2.4.	Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre
C.5.3.2.	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire
Libellé SQ	<i>Comparer des textes épiques</i>

Compétences évaluables à l'issue de la séance 5 :

C.1.1.1.	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
C.1.1.4.	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
C.1.2.1.	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
C.5.2.3.	Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre
Libellé SQ	<i>Écouter, lire, dire des chansons</i>



Compétences évaluables à l'issue de la séance 6 :

C.1.2.1.	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
C.4.3.2.	Traiter une image, un son, une vidéo
C.4.3.3.	Organiser la composition d'un document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
C.5.3.1.	Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique
C.5.3.2.	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire
Libellé SQ	Créer une image interactive synthétisant des informations et témoignant d'une culture