



DÉTAILS DES COMPÉTENCES DE LA SÉQUENCE

Objectif de la séquence :

Savoir élaborer un document en équipe concernant l'histoire littéraire

Adopter des attitudes de travail conformes à l'objectif.

- Se répartir la tâche dans la recherche d'informations pour plus d'efficacité. (C. 1.1.2 et C.4.4.3.)
- Être capable de mener une tâche longue (plusieurs semaines) en collaboration. (C.7.3.2.)
- Réaliser un document numérique en respectant des contraintes du travail en groupe. (C.4.2.4)

Savoir rédiger un texte attractif pour le lecteur

- Rédiger des articles possédants des titres et des chapeaux efficaces. (C. 1.2.3.)
- Concevoir le document numérique en fonction des contraintes liées à la lecture de document en ligne. (C.4.3.3.)

Acquérir des connaissances en histoire littéraire

- Se familiariser avec l'œuvre des sœurs Brontë. (C.5.1.3.)
- Avoir une meilleure perception de l'époque victorienne. (C.5.2.1.)
- Comprendre que les auteurs écrivent en fonction de leur époques et de leur environnement. (C.5.2.3.)

Compétences évaluables à l'issue de la séance 2 :

C.1.1.2.	Repérer des informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
C.4.4.3.	Chercher et sélectionner l'information demandée
Libellé de séq.	<i>Se répartir la tâche dans la recherche d'informations pour plus d'efficacité</i>
C.5.1.3.	Avoir des connaissances et des règles relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine
Libellé de séq.	<i>Se familiariser avec l'œuvre des sœurs Brontë</i>

Compétences évaluables à l'issue de la séance 3 :

C.5.2.3.	Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre
Libellé de séq.	<i>Comprendre que les auteurs écrivent en fonction de leur époque et de leur environnement</i>



Compétences évaluables à l'issue de la séance 4 :

C.4.3.3.	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
Libellé de séq.	Concevoir le document numérique en fonction des contraintes liées à la lecture de document en ligne

Compétences évaluables à l'issue de la séance 5 :

C.1.2.3.	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
Libellé de séq.	Rédiger des articles possédant des titres et des chapeaux efficaces

Compétences évaluables à l'issue de la séance 6 :

C.7.3.2.	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
Libellé de séq.	Être capable de mener une tâche longue (plusieurs semaines) en collaboration
C.4.2.4.	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles
Libellé de séq.	Réaliser un document numérique en respectant des contraintes du travail en groupe
C.5.2.1.	Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques
Libellé de séq.	Avoir une meilleure perception de l'époque victorienne (Après le travail en histoire des arts)