

POURQUOI COMMÉMORER ? EXEMPLE D'UNE COMMUNE DE L'AUBE

Interdisciplinarité Français, Histoire, Éducation Civique

« ... l'Institution scolaire participe à la **politique de mémoire**, qui met l'accent sur certains faits historiques dans le but de construire une mémoire collective autour de valeurs partagées et de contribuer au sentiment d'appartenance commune : le vivre ensemble. »
(voir : <http://eduscol.education.fr/pid23340/memoire-et-histoire.html>).

Les élèves sont ainsi particulièrement sensibilisés à l'importance des commémorations. Parmi celles-ci, pour la Seconde Guerre mondiale :

- Le 27 janvier : journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité.
- Le dernier dimanche du mois d'avril : journée du souvenir des victimes de la Déportation.
- Le 8 mai (jour férié) : commémoration de la victoire de 1945.
- Le 27 mai, journée nationale de la Résistance.
- Le 18 juin, commémoration de l'appel historique du général de Gaulle.

À partir des témoignages et documents qui suivent, donnés à titre d'exemple, les professeurs de français, d'histoire et d'éducation civique pourront mener une réflexion commune autour du devoir de mémoire et des commémorations à venir.

Suggestions pour organiser la réflexion

Activité 1. Les élèves, répartis en groupes ou binômes, sont invités à lire les différents textes (fiche élève 1), à en choisir un et à répondre, au brouillon, aux questions posées.

Activité 2. Lors de la mise en commun des réponses, on complètera collectivement la fiche élève 2, à l'oral ou à l'écrit, en ménageant, pour chaque question, un temps de recherche et de réflexion.

Activité 3. Lors d'une séance ultérieure, le ou les sujets choisis seront examinés et discutés en classe entière, à partir des documents, arguments et réflexions collectés par le groupe chargé de la question.

Dans chaque groupe, un secrétaire aura pour tâche de résumer, sous forme de notes, les réflexions échangées sur le sujet examiné.

*Les professeurs peuvent compléter les questions de débat proposées, en fonction de leur discipline, de leur programme et des centres d'intérêt de la classe.