

Ressentir et décrire

A. Le lexique des sentiments

1 Dans les situations suivantes, dites s'il s'agit d'une sensation ou d'un sentiment.

- a) Sentir les larmes couler sur son visage :
- b) Sentir l'amour grandir :
- c) Caresser la fourrure d'un animal :
- d) Brûler de voir son ami :
- e) Envier son frère :

2 Pour chaque nom, donnez :

- a) deux mots de la même famille.
- b) trois mots du même champ lexical.

- 1. tristesse :
-
-
- 2. espoir :
-
-
- 3. amour :
-
-
- 4. peur :
-
-

3 Voici deux scénarios. Vous développerez chacun d'entre eux en exprimant les sentiments du narrateur.

- a) Le garçon / la fille dont vous êtes amoureux vous invite au cinéma. Vous éprouvez de la joie.
- b) Vous arrivez au cinéma et voyez qu'une autre fille / qu'un autre garçon lui parle. Vous éprouvez de la jalousie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Introduire des éléments descriptifs

1 Dans le passage suivant, soulignez les éléments descriptifs.

Le chevalier s'approcha de la fontaine. Elle était claire et peu profonde, et pourtant elle semblait remplie de mystère. Il plonge sa main gantée de cuir dans l'eau glacée et la porta à sa bouche. Il sentit l'onde couler dans sa gorge. Soudain, une sensation étrange l'envahit. Il était là mais ne voyait plus la forêt qui l'entourait. Il se trouvait maintenant dans un château extraordinaire.

a) Quelle est la nature des éléments relevés ?

.....

.....

.....

.....

b) Dans les propositions descriptives, à quel temps sont conjugués les verbes ?

.....

c) Quel type d'information donnent ces passages descriptifs ?

.....

.....

.....

.....

2 À votre tour, ajoutez des éléments descriptifs.

Il entra dans une des chambres du château. Il vit une femme endormie sur un lit. Il s'approcha et regarda son visage. Il ressentit quelque chose de nouveau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....